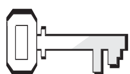
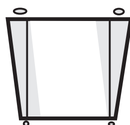
Vendrá otra vez en las nubes



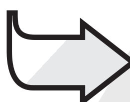
Referencias:
Lucas 24:50-53;
Hechos 1:1-12;
El Deseado de todas las gentes, pp. 769-775.



Versículo para memorizar:
"Este mismo Jesús [...] vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse" (Hechos 1:11).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Jesús se ha ido a preparar un lugar para nosotros, pero regresará.
Sentirán gozo porque Jesús va a regresar a llevarnos a vivir con él.
Responderán anhelando que Jesús venga y orando por su ayuda para estar listos.



Mensaje:
Quiero estar con Jesús cuando él venga por mí.

Tema del mes

Recordamos lo que Jesús ha hecho por nosotros.

Resumen de la lección

Después de su resurrección, Jesús pasa 40 días con sus discípulos, animándolos y preparándolos para que le sean testigos en todo el mundo. Se reúnen todos en el Monte de los Olivos y Jesús asciende al cielo. Dos ángeles se acercan a los discípulos y les prometen que Jesús va a regresar de la misma manera que ellos lo han visto irse.

Esta lección es acerca de adoración.

Adoramos a Jesús cuando lo que más deseamos es estar con él cuando regrese en las nubes de los cielos a llevarnos a su hogar celestial, un lugar preparado por él mismo con mucho amor. Lo adoramos cuando deseamos intensamente pasar tiempo con él a través de la oración y el estudio de su Palabra. Tal adoración nos prepara para estar listos para su venida.

Para el maestro

"Como lugar de su ascensión, Jesús eligió el sitio con tanta frecuencia santificado por su presencia mientras moraba entre los hombres. Ni el monte de Sión, sitio de la ciudad de David, ni el monte Moria, sitio del templo, había de ser así honrado. Allí Cristo había sido burlado y rechazado. Allí las ondas de la misericordia, que volvían aun con fuerza siempre mayor, habían sido rechazadas por corazones tan duros como una roca. De allí Jesús, cansado y con corazón apesadumbrado, había salido a hallar descanso en el monte de los Olivos. La santa *shekinah*, al apartarse del primer templo, había permanecido sobre la montaña oriental, como si le costase abandonar la ciudad elegida; así Cristo estuvo sobre el monte de los Olivos, contemplando a Jerusalén con corazón anhelante. Los huertos y vallecitos de la montaña habían sido consagrados por sus oraciones y lágrimas. En sus riscos habían repercutido los triunfantes clamores de la multitud que le proclamaba rey. En su ladera había hallado un hogar con Lázaro en Betania. En el huerto de Getsemaní, que estaba al pie, había orado y agonizado solo. Desde esa montaña había de ascender al cielo. En su cumbre se asentarán sus pies cuando vuelva. No como varón de dolores, sino como glorioso y triunfante rey, estará sobre el monte de los Olivos mientras que los aleluyas hebreos se mezclen con los hosannas de los gentiles, y las voces de la grande hueste de los redimidos hagan resonar esta aclamación: Coronadle Señor de todos" (*El Deseado de todas las gentes*, pp. 769, 770).

Decoración del aula
Véase la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. Bandera celestial*	Papel o tela, diamantina, marcadores, lápices, crayones, palitos de madera, pegamento, fietro, cuentas, botones
			B. Escenas de la vida de Jesús	Caja grande del tamaño de un televisor, papel, lápices, marcadores, crayones, cinta adhesiva
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Recipiente para la ofrenda Pizarrón, pizarra metálica o cartel
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Televisor y láminas de la vida de Jesús, de la actividad preliminar A; cinco a diez fotocopias de la figura de Jesús, cada una más pequeña que la anterior (la última de unos 5 cm de altura)
			Versículo para memorizar	Nube grande (hecha de materiales disponibles), con el versículo para memorizar escrito en ella, hilo de nilón, gancho
			Estudio de la Biblia	Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Alto y más alto*	Globo inflado con helio, marcadores, o fotocopia de figura de Jesús en un patrón de nube, (ver p. 118), lápices, marcadores, tijeras
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*¡Viene Jesús!*	Papel blanco, bolitas de algodón, pegamento, lápices, bolígrafos, tijeras

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Bandera celestial

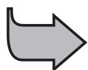
Diga: **Cuando un rey o presidente está en una reunión o de visita en otro país, se puede ver también la bandera de ese país. En nuestra historia bíblica de hoy se habla de un lugar donde Jesús es rey. Este país es el cielo. ¿Tiene el cielo una bandera? No lo sabemos. Si el cielo tiene una bandera, ¿cómo piensan que es? Vamos a crear una bandera para el cielo. Diséñenla de manera que les recuerde el cielo.**

Cuando sus alumnos terminen de hacer su bandera, pegue la tela o papel en un palo de madera. Pídales que ondeen su bandera mientras cantan "Siervos de Dios la trompeta tocad" (*Himnario adventista*, v. 2009, nº 166).

Se necesita:
- papel o tela
- crayones, marcadores, lápices
- palitos de madera
- pegamento
- fieltro
- diamantina, cuentas, botones, etc.

Para reflexionar

Pregunte: (Dé tiempo para que respondan). **¿Les gustó hacer su bandera? ¿Por qué eligieron ese diseño para su bandera? ¿Qué se imaginan cuando piensan en el cielo? ¿Les gustaría ir allá? Este es nuestro mensaje de hoy**:



QUIERO ESTAR CON JESÚS CUANDO ÉL VENGA POR MÍ.
Si realmente así lo desean, repítanlo conmigo.

B. Escenas de la vida de Cristo

Los alumnos van a preparar un programa de televisión sobre la vida de Cristo, para ser usado durante la sección "Experimentando la historia". Pídales que dibujen escenas de la vida de Jesús en hojas separadas (véase la lista más abajo). Guarde entonces los dibujos hasta la sección "Experimentando la historia". (Entonces debe pegar las figuras unas con otras, siguiendo el orden explicado en esa sección del programa).

Se necesita:
- caja grande del tamaño de un televisor
- papel
- lápices, marcadores, crayones
- cinta adhesiva

Asigne las siguientes escenas a diferentes alumnos para que las dibujen:

1. Ángeles anunciando el nacimiento de Jesús a los pastores, ovejas.
2. Escena del nacimiento de Jesús.
3. Crucifixión de Jesús, cruz, clavos, soldados.
4. Resurrección de Jesús, ángeles, tumba.
5. Ascensión de Jesús (cuando empieza a ascender).
6. Jesús ha ascendido, dos ángeles hablan con los discípulos.
7. Segunda venida de Jesús.

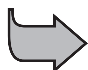


Prepare con anticipación un "televisor" (véase la ilustración). Corte dos ranuras en el frente de la caja que será del tamaño de un televisor. La

distancia entre las ranuras debe ser del tamaño de cada hoja de papel y un poco más grande que cada dibujo que va a pasar por la "televisión". Corte la parte de atrás de la caja. Guarde el televisor para la sección "Experimentando la historia".

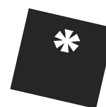
Para reflexionar

Diga: **La historia de Jesús es hermosa, triste, alegre y emocionante. ¿Disfrutaron al dibujar las escenas?** (Sí, no). **Dibujar esas escenas de la vida de Jesús nos lleva a nuestra historia de hoy. Ustedes son parte de esa historia. Ojalá que el mensaje de hoy sea su más grande deseo:**



QUIERO ESTAR CON JESÚS CUANDO ÉL VENGA POR MÍ.
Si realmente así lo desean, repítanlo conmigo.

Oración y alabanza





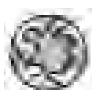
Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Cristo ya viene" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 137).
"Por nosotros volverá" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 134).
"Vendré otra vez" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 140).
"Un palacio" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 142).



Misiones

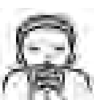
Cuente una historia de *Misión* para niños.



Ofrenda

Diga: **Hay muchas personas a quiénes decirles las buenas nuevas de que Jesús viene otra vez. Nuestras ofrendas se usan para financiar maneras de decírselas.**

> **Se necesita:**
> • recipiente usado en este trimestre



Oración

Canten "¡Oh, cuánto amo a Cristo!" (*Alabanzas infantiles*, nº 12).

Prepare a sus alumnos para la oración, al hablarles de peticiones de oración y oraciones contestadas. Pida a alumnos voluntarios que oren. Enseñe a sus alumnos un canto para terminar la sesión de oración. Esa será la oración de usted.

> **Se necesita:**
> • pizarrón, pizarra metálica o cartel

Adaptado de Barbara Manspeaker, compiladora, *Quick Access -Children Ideas por Ministry* [Lincoln, Nebraska. AdventSource, 1997], p. 22.

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Los alumnos pueden colorear las fotocopias de la figura de Jesús si se trata de dibujos lineales. Pegue ahora todos los dibujos de la actividad preliminar B y las fotocopias de la figura de Jesús, de la siguiente manera. Pegue juntos los dibujos nº 1 a nº 5 en ese orden y las fotocopias de Jesús de la más grande a la más pequeña. Luego añada las figuras nº 6 y nº 7.

Se necesita:

- televisor de la actividad preliminar B
- dibujos "Vida de Cristo" usados en la actividad preliminar B
- 5 a 10 fotocopias de la figura de Jesús, cada una de ellas más pequeña que la anterior, la última de unos 5 cm.

En el momento indicado, opere el televisor (siga las instrucciones de la actividad prelimnar B) de la siguiente manera: Haga penetrar la tira de dibujos por la ranura izquierda desde detrás de la caja. Pásela por encima de la "pantalla del televisor" y hágala pasar por la hendidura de la derecha. Deje que los alumnos que hicieron el dibujo expresen sus comentarios, si así lo desean, cuando aparece su dibujo en la pantalla del "televisor".



Diga: **Queridos alumnos, nuestras cinco últimas historias han tratado acerca de la última parte de la vida de Jesús en esta tierra. Hoy hemos ayudado a hacer un programa de televisión para repasar la vida de Jesús. Vamos a pasar este programa mientras narramos su historia.**

Narre la historia

Había llegado el tiempo cuando Jesús se iría a la tierra desde el cielo. Los ángeles le habían anunciado a algunos pastores la noticia de que Jesús acababa de nacer. *[Muestre la lámina de los ángeles proclamando el nacimiento de Jesús a los pastores con sus ovejas – nº 1.]*

El niño Jesús no tuvo una cuna elegante y cómoda para dormir. Nació en un establo y fue colocado en un recipiente o cajón para alimentar a los animales, conocido como pesebre. *[Muestre la escena de la Natividad – nº 2.]* Jesús creció y comenzó su labor en esta tierra. Predicó y sanó a muchas personas. Muchos lo amaban, pero otras personas lo odiaban y lo crucificaron en una cruz. *[Muestre la lámina de la crucifixión de Cristo – nº 3.]* Fue sepultado en una tumba, pero resucitó al tercer día. ¡Gloria a Dios! *[Muestre la lámina de la resurrección de Jesús – nº 4.]*

Después de la resurrección, Jesús pasó unos cuarenta días con sus discípulos. Durante ese tiempo los animó y ayudó a creer que estaba realmente vivo. También los preparó para la obra que debían hacer.

En su último día en esta tierra, Jesús y sus discípulos se reunieron en uno de sus lugares favoritos, el monte de los Olivos. Desde allí podían contemplar la ciudad de Jerusalén. El hermoso templo de mármol brillaba a la luz del sol. Solamente Jesús sabía que estaba por alejarse. Los discípulos acababan de preguntarle si él habría de derrocar al Rey actual y tomar su lugar en el trono real. Todavía no acababan de comprender que Jesús no iba a ser un Rey terrenal, sino el rey de sus vidas.

Jesús les dijo a sus discípulos una vez más que el Padre era quien fijaba esas fechas. Les dijo que el Espíritu Santo iba a estar con ellos para que pudieran anunciar por todos los rincones del mundo el mensaje de su muerte y su resurrección.

Después de estas palabras, Jesús comenzó a ascender lentamente en el aire. *[Muestre la lámina de Jesús donde comienza a ascender – nº 5.]* Primero por encima de las copas de los árboles y más allá,

directamente al cielo. Los discípulos seguramente se preguntaban qué estaba pasando. Tal vez trataban de aferrarse de sus pies, u observaban la escena con la boca abierta de asombro mientras se elevaba silenciosamente por el cielo y desaparecía entre las nubes. *[Muestre las fotocopias de las láminas de Jesús, de la más grande hasta la más pequeña.]*

Los discípulos se esforzaban por ver la figura de Jesús que desaparecía de su vista. Mientras los discípulos miraban hacia el cielo, se unieron a ellos dos hombres con vestiduras blancas. Eran dos ángeles que se habían quedado atrás para ayudar a los sorprendidos discípulos a entender lo que estaba pasando. Dijeron los ángeles:

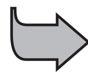
"¿Qué hacen aquí mirando al cielo? Este mismo Jesús, que ha sido llevado de entre ustedes al cielo, vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse" (Hechos 1:11). *[Muestre el dibujo de cuando Jesús se ha perdido de vista y dos ángeles hablan con los discípulos – nº 6.]*

Los discípulos comenzaron inmediatamente su trabajo de esparcir las buenas nuevas de Jesús por todo el mundo. Comenzaron una nueva religión que se basa en tres creencias principales:1. Jesús, el Hijo de Dios, está vivo. 2. Jesús vino a vivir y a morir en esta tierra para mostrarnos que Dios nos ama. 3. Jesús va a regresar a este mundo para llevarnos a vivir con él en el cielo. *[Muestre la lámina de la segunda venida de Jesús – nº 7.]*

Los discípulos extrañaban a Jesús. Deseaban que regresara pronto. ¿Lo extrañas tú? ¿Deseas estar con Jesús cuando venga a buscarte para estar con él siempre? Él te va ayudar a estar listo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál fue su parte favorita en el programa de televisión de hoy?** Acepte respuestas. (Estoy emocionado; ya no puedo esperar para verlo. Tengo miedo de no estar listo). **¿Dónde está Jesús ahora?** (En el cielo). **¿Quién sabe cuándo volverá Jesús?** (Solamente Dios; él tiene establecida la fecha). **¿Qué piensan sobre el regreso de Jesús para llevarlos con él?** (Emocionado; ¡apenas puedo esperar para verlo!, tengo temor de no estar preparado). **Jesús nos va dar la fuerza y el poder para estar listos. Vamos a decirle a él el mensaje de hoy:**



QUIERO ESTAR CON JESÚS CUANDO ÉL VENGA POR MÍ.

Si realmente así lo desean, repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Si es posible, cuelgue del techo la nube grande, usando un gancho e hilo de nilón. Baje la nube y lean juntos el versículo para memorizar al elevar nuevamente la nube. Repita lo anterior hasta que todos sus alumnos sepan el versículo.

El versículo para memorizar es: "**Este mismo Jesús [...] vendrá otra vez de la misma manera que lo han visto irse**" (Hechos 1:11).

Se necesita:
- nube grande (hecha de materiales disponibles) con el versículo para memorizar escrito en ella
- hilo de nilón
- gancho

Estudio de la Biblia

Diga: **Jesús tiene planes muy emocionantes para aquellos que deseen vivir con él en el cielo. La Biblia nos habla un poco de ello. El resto lo sabremos cuando lleguemos allá.**

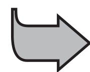
Se necesita:
- Biblias

Pida a sus alumnos que ya pueden leer, que se turnen para leer un versículo a la vez. Invite a sus alumnos a comentar sobre esos versículos, si así lo desean. Sugerencias:

- Juan 14:1 al 3.
- Partes de Apocalipsis 21 y 22, según lo permita el tiempo y el interés de sus alumnos.
- 1 Corintios 2:9.

Para reflexionar

Diga: **Imaginen cómo será ese hogar celestial con Jesús. ¿Qué es lo que más desean y esperan de ello?** Acepte respuestas. **¿Piensan que habrá algunas sorpresas allá?** (Sí). **La Biblia está de acuerdo con ustedes.** Lean juntos 1 Corintios 2:9. **Vamos a decirle a Jesús cómo nos sentimos acerca de estar con él en el lugar que ha preparado para nosotros. Si realmente así lo desean, repitan conmigo el mensaje de hoy:**



QUIERO ESTAR CON JESÚS CUANDO ÉL VENGA POR MÍ.

3 Aplicando la lección

Alto y más alto

> **Se necesita:**
> - globo inflado con helio (si es posible)
> - marcadores; o bien
> - fotocopia de la figura de Jesús en un patrón de nube (ver p. 118)
> - marcadores, lápices, crayones
> - tijeras

Si es posible, compre un globo de color liso, inflado con helio. Pida a sus alumnos que le escriban un mensaje a Jesús en el globo, algo como: "Jesús, queremos estar contigo. Por favor, ¡ven pronto! Te amamos". Pida a sus alumnos que anoten su nombre en el globo. Salgan afuera y recreen la escena de cuando Jesús desapareció entre las nubes. Lea Hechos 1:1 al 11. Deje que el globo se eleve mientras cantan "Vendré otra vez" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 140) y "Un palacio tengo allá" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 142). Observen el globo hasta que desaparezca de la vista completamente.

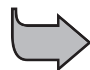
Actividades opcionales

Si no cuenta con un globo inflado de helio, copie y distribuya el patrón de la p. 118. Pida a sus alumnos que lo recorten y le escriban una nota a Jesús en la parte de la nube. Doble la nube hasta que cubra a Jesús. Entonen cantos favoritos acerca de la venida de Jesús. Pida a sus alumnos que lleven su nube a casa y la coloquen donde puedan verla a menudo.

O bien, lea Juan 14:1 al 3 y luego canten nuevamente "Vendré otra vez" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 140).

Para reflexionar

Espere a que sus alumnos respondan cuando pregunte: **¿Cómo se sienten cuando buenos amigos o parientes allegados vienen a visitarlos desde muy lejos? ¿Y cuando llega el momento de regresar a su casa? ¿Cuando desparecen en la distancia? ¿Se sienten así con respecto a Jesús? Jesús desea estar en persona con ustedes muy pronto. Si realmente así lo desean, repitan conmigo nuestro mensaje de hoy:**



QUIERO ESTAR CON JESÚS CUANDO ÉL VENGA POR MÍ.

4 Compartiendo la lección

¡Jesús viene!

Pida a sus alumnos que doblen una hoja de papel por la mitad (ver la ilustración). Pídales que dibujen una nube (ver la ilustración) y la recorten dejando intacto el doblez. Pídales que piensen en alguien que no sepa que Jesús viene otra vez, o en alguien a quien les gustaría recordárselo.

Se necesita:

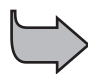
- papel blanco
- bolitas de algodón
- pegamento
- lápices, bolígrafos
- tijeras

Pídales que escriban en el interior de la nube, lo siguiente: "Nombre, Jesús viene muy pronto y desea a llevarte a su hogar con él".

Pida a sus alumnos que peguen bolitas de algodón al frente de la nube.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué más le pueden decir a la persona a la que le escribieron acerca de Jesús y de su amor?** (Que Jesús murió en la cruz para salvarnos; que nos ama sin importar lo que hayamos hecho; que siempre está listo para perdonarnos, etc.). **¿Desean realmente que esa persona esté lista cuando venga Jesús?** (Sí). **¿Desean estar listos para ir al cielo con Jesús? ¿Desean alguna otra cosa más que eso?** (No; algunas veces pareciera así, etc.). **Si es así, ¿qué es? Vamos a decirle a Jesús nuestro mensaje:**



QUIERO ESTAR CON JESÚS CUANDO ÉL VENGA POR MÍ.

Clausura

Canten "Siervos de Dios la trompeta tocad" (*Himnario adventista*, v. 2009, nº 166). Ore en favor de las personas a las que sus alumnos les van a dar las nubes y para que cada uno de ellos esté siempre listo para la venida de Jesús.

Recuérdele a sus alumnos que deben usar su Guía de Estudio de la Biblia diariamente y llevar a cabo las actividades de cada día.

